



Framúrskarandi



Hæfni náð



Á góðri leið



Þarfnast þjálfunar



Hæfni ekki náð

Bekkjarnámsskrá

3. bekkur

Íslenska			
ÞÆTTIR	MARKMIÐ:	KENNSLUÁHERSLUR	MATSTÆKI OG MAT
Læsi – lestur og bókmenntir	<p>Beitt aðferðum við umskráningu hljóða og stafa þannig að lestur verði lipur og skýr.</p> <p>Velja lesefni eftir áhuga og þörf. Lesið sögur, ljóð og fræðandi efni, sem hæfir lestrargetu, sér til ánægju og skilnings.</p> <p>Beitt fáeinum algengum hugtökum í bragfræði svo sem rími, kvæði, vísu og ljóðlínu.</p> <p>Nýtt góðan orðaforða við að skilja texta og ráðið í.</p> <p>Lesið ævintýri, sögur og ljóð ætluð börnum.</p> <p>Aflað sér upplýsinga úr ýmsum tiltækum gagnabrunnum, svo sem bókum og á rafrænu formi.</p>	<p>Fjölbreyttur lestur</p> <ul style="list-style-type: none"> • Yndislestur • Lestrarbækur við hæfi hvers og eins. • Fjölbreytt lesefni (sögur, fræðitextar, ævintýri, og fl.). • Paralestur • Þátttökulestur <p>Námsefni: Ýmsar bækur tengdar Byrjendalæsi Litla Lesrún / Lesrún Bókakistan - verkefnabanki Könnum kortin 1.</p>	<p>Hæfnikort.</p> <ul style="list-style-type: none"> Framúrskarandi Hæfni náð Á góðri leið Þarfnast þjálfunar Hæfni ekki náð <p>Lesfímikannanir Lesfímiviðmið eru 55-100 orð á mínútu.</p> <p>Lesskilningskannanir, Orðarún og aðrir textar frá kennurum.</p> <p>Leiðsagnarmat.</p> <p>Símat.</p>





Framúrskarandi



Hæfni náð



Á góðri leið



Þarfnast þjálfunar



Hæfni ekki náð

	<p>Tengt þekkingu sína og reynslu við lesefni í því skyni að ná merkingu þess.</p> <p>Beitt hugtökum eins og persónu, söguþræði, umhverfi og boðskap.</p> <p>Lesið úrtáknmyndum og myndrænu efni, svo sem einföldum skýringarmyndum, kortum og myndritum.</p>		
Ritun	<p>Dregið rétt til stafs og skrifað skýrt og læsilega.</p> <p>Skrifað og leyft öðrum að njóta þess með upplestri höfundar eða lestri lesanda.</p> <p>Nýtt í ritun þekkingu á grunnþáttum í byggingu texta, svo sem upphafi, meginmáli og niðurlagi.</p> <p>Nýtt sér fyrirmyndir í ritun, svo sem af lestri bóka, blaða eða rafræns efnis.</p> <p>Samið texta frá eigin brjósti, svo sem sögu, frásögn, ljóð eða skilaboð.</p> <p>Skrifað texta á tölvu og beitt einföldustu aðgerðum í ritvinnslu.</p>	<p>Ýmsar skriftaræfingar.</p> <p>Skrift 1a / 1b</p> <p>Sögubók/ Ipad: Book Creator</p> <p>Valdar ritunaræfingar í tengslum við Byrjendalæsi.</p>	
Málfræði	<p>Beitt töluðu máli og rituðu af nokkru öryggi og ræður yfir orðaforða og málskilningi sem hæfir þroska.</p>	<p>Valdar málfræðiæfingar tengdar bókum úr Byrjendalæsi.</p> <p>Æfingar frá kennurum.</p>	



Sandgerðisskóli



Framúrskarandi



Hæfni náð



Á góðri leið



Þarfnast þjálfunar



Hæfni ekki náð

	<p>Greint mun á samnöfnum og sérnöfnum og m.a. bent á þau í eigin texta.</p> <p>Þekkt og fundið helstu einingar málsins, svo sem bókstafi, hljóð, orð, samsett orð og málsgrein.</p> <p>Leikið sér með orð og merkingu, svo sem með því að ríma, og fara í orðaleiki.</p> <p>Raðað í stafrófsröð og gert sér grein fyrir notagildi þess við leit og skipulag.</p> <p>Búið til málsgreinar og ráðið við að greina málsgreinar í eigin texta.</p>		
Talað mál, hlustun og framsögn	<p>Beitt skýrum og áheyrilegum framburði.</p> <p>Hlustað og horft með athygli á upplestur, leikið efni, ljóð og söngva og greint frá upplifun sinni.</p> <p>Tjáð sig með aðstoð leikrænar tjáningar frammi fyrir hópi og staðið fyrir máli sínu.</p> <p>Nýtt sér og endursagt efni á rafrænu formi.</p> <p>Sagt frá eftirminnilegum atburði og lýst ákveðnu fyrirbæri, endursagt efni sem hlustað hefur verið á eða lesið.</p> <p>Átt góð samskipti, hlustað og sýnt kurteisi.</p>	<p>Nemendur fá þjálfun í upplestri.</p> <p>Unnið með endursögn í gegnum leikræna tjáningu.</p>	



Sandgerðisskóli



Framúrskarandi



Hæfni náð



Á góðri leið



Þarfnast þjálfunar



Hæfni ekki náð

Stærðfræði			
ÞÆTTIR	MARKMIÐ:	KENNSLUÁHERSLUR	MATSTÆKI OG MAT
Að geta spurt og svarað	<p>Tekið þátt í samræðum um stærðfræði, leyst stærðfræðiþrautir, notað áþreifanlega hluti s.s. reiknilíkön talnalínur og myndrit.</p> <p>Leyst stærðfræðiþrautir sem gefa tækifæri til að beita innsæi, notað áþreifanlega hluti og eigin skýringarmyndir.</p> <p>Sett fram, meðhöndlað og túlkað einföld reiknilíkön, talnalínur, teikningar og myndrit sem tengjast umhverfi hans og daglegu lífi.</p>	<p>Hópavinna.</p> <p>Verkefnablöð frá kennara.</p>	<p>Símat.</p> <p>Kaflapróf.</p> <p>Hæfnikort.</p> <ul style="list-style-type: none"> Framúrskarandi Hæfni náð Á góðri leið Þarfnast þjálfunar Hæfni ekki náð
Tungumál og verkfæri	<p>Notað myndmál, frásögn og texta jafnhliða táknmáli stærðfræðinnar og unnið með innbyrðis tengsl þeirra.</p> <p>Túlkað og notað einföld stærðfræðitákn, þar með talið tölur</p>		



Framúrskarandi



Hæfni náð



Á góðri leið



Þarfnast þjálfunar



Hæfni ekki náð

	<p>og aðgerðamerki og tengt þau við daglegt mál.</p> <p>Tekið þátt í samræðum um stærðfræðileg verkefni.</p>	Hópavinna.	
Vinnubrögð og beiting	<p>Tekið þátt í að þróa fjölbreyttar lausnaleyðir, með því m.a. að nota hlutbundin gögn og teikningar.</p> <p>Undirbúið og flutt stuttar kynningar á eigin vinnu með stærðfræði.</p> <p>Kannað og rannsakað með því að setja fram tilgátur og gera tilraunir með áþreifanlegum gögnum.</p> <p>Unnið í samvinnu við aðra að lausnum stærðfræðiverkefna, þar sem byggt er á hugmyndum nemenda.</p> <p>Lesið og rætt um einfaldar upplýsingar, þar sem stærðfræðihugtök eru notuð.</p> <p>Notað stærðfræði til að finna lausnir á verkefnum sem takast þarf á við í daglegu lífi og gerir sér grein fyrir verðgildi peninga.</p>	Hópavinna.	Sproti 3a, 3b og 4a. Húrrahefti



Sandgerðisskóli



Framúrskarandi



Hæfni náð



Á góðri leið



Þarfnast þjálfunar



Hæfni ekki náð

Tölur og reikningur	<p>Notað náttúrlegartölur, raðað þeim og borið saman.</p> <p>Tekið þátt í að þróa hentugar aðferðir sem byggja á eigin skilningi við að reikna samlagningar-, frádráttar-, margföldunar- og deilingardæmi.</p> <p>Notað tugakerfisrithátt.</p> <p>Leyst viðfangsefni sem sprottin eru úr daglegu lífi og umhverfi, með hugarreikningi, vasareikni, tölvuforritum og skriflegum útreikningum.</p> <p>Reiknað með náttúrlegum tölum á hlutbundinn og óhlutbundinn hátt.</p>	<p>Sproti 3a,3b og 4a. Verkefnablöð frá kennara. Húrra hefti. Hringekjur</p> <p>Sproti 3a,3b og 4a. Húrrahefti</p>	
Algebra	<p>Kannað, búið til og tjáð sig um reglur í talnamynstrum og öðrum mynstrum á fjölbreyttan hátt og spáð fyrir um framhald mynsturs, t.d. með því að nota líkön og hluti.</p>	<p>Sproti 3a,3b og 4a. Hópavinna.</p>	
Rúmfræði og mælingar	<p>Notað hugtök úr rúmfræði, s.s. um form, stærðir og staðsetningu til að tala um hluti og fyrirbrigði í daglegu lífi og umhverfi sínu.</p>	<p>Sproti 3a,3b og 4a.</p>	



Sandgerðisskóli



Framúrskarandi



Hæfni náð



Á góðri leið



Þarfnast þjálfunar



Hæfni ekki náð

	<p>Borið saman niðurstöður mismunandi mælinga og túlkað niðurstöðursínar.</p> <p>Gert óformlegar rannsóknir á tví- og þrívíðum formum, teiknað skýringarmyndir af þeim og hlutum í umhverfi sínu.</p> <p>Unnið með mælikvarða og lögun.</p> <p>Speglað og hliðrað flatarmyndum við rannsóknir á mynstrum sem þekja flötinn.</p>	Sproti 3a,3b og 4a.	
Tölfræði og líkindi	<p>Safnað gögnum í umhverfisínu og um eigið áhugasvið.</p> <p>Talið, flokkað og skráð, lesið úr niðurstöðum sínum og sett upp í einföld myndrit.</p> <p>Gert einfaldar tilraunir með líkur og borið skynbragð á áhrif þeirra í spilum.</p>	<p>Sproti 3a,3b og 4a</p> <p>Húrrahefti</p>	



Sandgerðisskóli



Framúrskarandi



Hæfni náð








Á góðri leið



Þarfnast þjálfunar



Hæfni ekki náð

Samfélagsfræði og lífsleikni			
ÞÆTTIR	MARKMIÐ:	KENNSLUÁHERSLUR	MATSTÆKI OG MAT
Reynsluheimur	<p>Borið kennsl á gildi, svo sem virðingu fyrirsjálfum sér og öðrum, umhyggju og sáttfýsi.</p> <p>Bent á dæmi um áhrif tækni og framkvæmda á mannlíf og umhverfi.</p> <p>Sagt frá gerð og mótun íslenskssamfélagsfyrir og nú.</p> <p>Áttað sig á að trúar- og lífsviðhorf fólks birtast í mismunandi viðhorfum, siðum og venjum.</p> <p>Áttað sig á mikilvægi fjölskyldunnar og fjölbreytni fjölskyldugerða í samfélagi manna.</p> <p>Gert sér grein fyrir gildi náttúru og umhverfis og mikilvægi góðrar umgengni</p> <p>Bent á nokkrar mikilvægarstofnanir samfélagsins.</p>	<p>Ýmis verkefni tengd bókum úr Byrjendalæsi.</p> <p>Uppeldi til ábyrgðar.</p> <p>Halló heimur 2 -Lesbók og verkefnabók</p>	<p>Símat</p> <p>Hæfnikort.</p> <ul style="list-style-type: none">  Framúrskarandi  Hæfni náð  Á góðri leið  Þarfnast þjálfunar  Hæfni ekki náð



Sandgerðisskóli



Framúrskarandi



Hæfni náð



Á góðri leið



Þarfnast þjálfunar



Hæfni ekki náð

	<p>Lýst samhengi orða, athafna og afleiðinga.</p> <p>Aflað sér og nýtt vitneskju um samfélagsmálefni í námsgögnum og miðlum.</p> <p>Áttað sig á hlutverki landakorta og notagildi þeirra.</p> <p>Bent á dæmi um hvernig sagan birtist í munum og minningum.</p> <p>Áttað sig á gildi samhjálpar í samfélaginu.</p> <p>Varast hættur á heimili sínu og í nágrenninu.</p>		
Hugarheimur	<p>Sagt frá sjálfum sér með hliðsjón af búsetu, uppruna, fjölskyldu, siðum og venjum.</p> <p>Gert sér grein fyrir hvar styrkur hans liggur.</p> <p>Gert sér grein fyrir þörf sinni fyrir næringu, hvíld, hreyfingu og hreinlæti.</p> <p>Sett sig í spor annarra jafnaldra.</p>	<p>Uppeldi til ábyrgðar - Þarfagreining.</p> <p>Halló heimur 2 -Lesbók og verkefnabók</p> <p>Umræður.</p>	



Sandgerðisskóli



Framúrskarandi



Hæfni náð



Á góðri leið



Þarfnast þjálfunar



Hæfni ekki náð

	<p>Bent á gildi jákvæðra viðhorfa og gilda fyrir sjálfan sig.</p> <p>Bent á fyrirmyndir sem hafa áhrif á hann.</p> <p>Gert sér grein fyrir að í umhverfinu eru margvísleg áreiti, jákvæð og neikvæð, sem hafa áhrif á líf hans.</p> <p>Sett sér markmið og gert áætlanir við úrlausn afmarkaðra verkefna.</p> <p>Áttað sig á og lýst ýmsum tilfinningum, svo sem gleði, sorg og reiði.</p> <p>Gert sér grein fyrir jafngildi sínu og annarra manna.</p>		
Félagsheimur	<p>Tekið þátt í samstarfi og samræðu í jafningjahópi.</p> <p>Áttað sig á gildi jafnréttis í daglegum samskiptum.</p> <p>Sýnt að hann virðir reglur í samskiptum fólks, skráðar og óskráðar, og nefnt dæmi um slíkar reglur.</p>	Bekkjarfundir	



Sandgerðisskóli



Framúrskarandi



Hæfni náð



Á góðri leið



Þarfnast þjálfunar



Hæfni ekki náð

	<p>Áttað sig á að fólk býr við ólík fjölskylduform, hefur ólíkan bakgrunn og ber virðingu fyrir mismunandi lífsviðhorfum og lífsháttum.</p> <p>Rætt um réttindi sín og skyldur í nærsamfélaginu og sýnt ábyrgð í samskiptum við aðra og þekki til Barnasáttmála Sameinuðu þjóðanna.</p> <p>Sýnt tilitssemi og virðingu í samskiptum og samvinnu við aðra.</p> <p>Hlustað á og greint að, ólíkar skoðanir.</p> <p>Tjáð þekkingu sína og viðhorf með ýmsum hætti.</p> <p>Áttað sig á ýmiss konar afleiðingum athafna sinna.</p> <p>Sýnt tillitssemi og umhyggju í leik og starfi.</p>		
--	---	--	--



Sandgerðisskóli



Framúrskarandi



Hæfni náð



Á góðri leið



Þarfnast þjálfunar



Hæfni ekki náð

Íþróttir og sund			
ÞÆTTIR	MARKMIÐ:	KENNSLUÁHERSLUR	MATSTÆKI OG MAT
Líkamsvitund, leikni og afkastageta	<p>gert æfingar sem reyna á þol, gert hreyfingar sem reyna á stöðujafnvægi og hreyfijafnvægi, sýnt einfaldar hreyfingar sem reyna á lipurð og samhæfingu, sýnt nokkra boltafærni og tekið þátt í nokkrum mismunandi boltaleikjum, tekið þátt í stöðluðum prófum kafað, velt sér af kvið á bak og öfugt og tekið þátt í leikjum í vatni.</p> <p>Synt bringusund, skólabaksund, baksund og skriðsund með eða án hjálpartækja stuttar vegalengdir.</p>	<p>Íþróttir:</p> <p>Bolta og hlaupaleikir. Kynna þeim fyrir mismunandi íþróttagreinum. Samvinna í tíma. Takast á við sigra og töp</p> <p>Sund:</p> <p>Tækniæfingar, Bringusund, Baksund, Skriðsund, Leikir</p>	<p>Íþróttir:</p> <p>Símat og virkni í tímum.</p> <p>Sund:</p> <p>Símat og virkni í tímum</p> <p>Hæfnikort:</p> <ul style="list-style-type: none"> Framúrskarandi Hæfni náð Á góðri leið Þarfnast þjálfunar Hæfni ekki náð



Sandgerðisskóli



Framúrskarandi



Hæfni náð



Á góðri leið



Þarfnast þjálfunar



Hæfni ekki náð

Félagslegir þættir	unnið með þær tilfinningar sem fylgja því að vinna og tapa í leikjum, skilið skipulagshugtök í skólaíþróttum og farið eftir leikreglum, gert sér grein fyrir eigin líkamsvitund og einkastöðum líkamans.		
Heilsa og efling	skýrt mikilvægi hreinlætis í tengslum við íþróttir og sundiðkun, útskýrt líkamlegan mun á kynjum, notað einföld hugtök sem tengjast sundiðkun, íþróttum og líkamlegri áreynslu, gert einfaldar mælingar og talningar í leikjum,		
Öryggis- og skipulagsreglur	farið eftir öryggis-, skipulags- og umgengnisreglum sundstaða og íþróttahúsa og brugðist við óhöppum.		



Sandgerðisskóli



Framúrskarandi



Hæfni náð



Á góðri leið








Þarfnast þjálfunar



Hæfni ekki náð

Enska

ÞÆTTIR	MARKMIÐ:	KENNSLUÁHERSLUR	MATSTÆKI OG MAT
Hlustun	<p>Skilið það mál sem notað er í kennslustofunni og brugðist við með orðum eða athöfnum.</p> <p>Fylgt meginþræði í einföldum frásögnum um kunnugt efni með stuðningi, t.d. af myndum, hlutum eða líkamsmáli og notað sér upplýsingarnar í eigin verkefni.</p> <p>Fylgst með einföldu efni í myndmiðlum og úr heimi dægurmenningar sem er kunnugt úr heimi barna og unglunga og greint frá því helsta.</p>	Yes we can 2 verkefnabók. Verkefnablöð frá kennara.	<p>Símat</p> <p>Hæfnikort.</p> <ul style="list-style-type: none">  Framúrskarandi  Hæfni náð  Á góðri leið  Þarfnast þjálfunar  Hæfni ekki náð
Lesskilningur og ritun	Skilið megininntak í stuttum einföldum frásögnum dagblaða, tímarita og netmiðla með stuðningi, t.d. af myndum.	Verkefnablöð frá kennara	





Framúrskarandi



Hæfni náð



Á góðri leið



Þarfnast þjálfunar



Hæfni ekki náð

	Fundið afmarkaðar upplýsingar í einföldum texta og nýtt sér í verkefnavinnu.		
Samskipti og frásögn	Spurt og svarað á einfaldan hátt um það sem stendur honum næst. Skipst á upplýsingum og skoðunum við skólasystkini og kennara um efni tengt náminu. Tekið þátt í samskiptaleikjum og unnið samtalsæfingar.	Verkefnablöð frá kennara. Yes we can 2 verkefnabók.	
Menningalæsi og námshæfni	Sagt frá eða lýst sjálfum sér, vinum, fjölskyldu, áhugamálum og nánasta umhverfi á einfaldan hátt. Endursagt og lýst atburðum eða reynslu á einfaldan hátt með stuðningi hluta, mynda, tónlistar o.s.frv. Flutt atriði, sagt stutta sögu eða lesið upp eigin texta sem hann hefur haft tækifæri til að æfa. Lýst í einföldu máli því sem næst honum er, fjölskyldu, áhugamálum, vinum og umhverfi.	Verkefnablöð frá kennara.	



Sandgerðisskóli



Framúrskarandi



Hæfni náð



Á góðri leið



Þarfnast þjálfunar



Hæfni ekki náð

	<p>Beitt einföldum námsaðferðum til að auðvelda námið, t.d. nýtt sér titil á texta eða myndir sem fylgja til að auðvelda skilning á inntaki.</p> <p>Tekið þátt í hóp- og tvenndarvinnu, hlustað á og tekið tillit til þess sem aðrir hafa að segja.</p> <p>Beitt sjálfsmati sem tengist viðfangsefnum námsins með stuðningi kennara eftir því sem þörf krefur.</p> <p>Tengt ný viðfangsefni eigin reynslu og þekkingu.</p>	<p>Yes we can 2 verkefnabók</p>	
--	--	---------------------------------	--



Sandgerðisskóli



Framúrskarandi



Hæfni náð







Á góðri leið



Þarfnast þjálfunar



Hæfni ekki náð

Náttúrufræði			
ÞÆTTIR	MARKMIÐ:	KENNSLUÁHERSLUR	MATSTÆKI OG MAT
Geta til aðgerða og nýsköpun	Greint á milli ólíkra sjónarmiða sem varða málefni daglegs lífs. Tekið frumkvæði við öflun upplýsinga til að skoða tiltekið málefni frá ýmsum sjónarhornum. Sýnt virkni og látið sig varða nánasta umhverfi og lífsskilyrði lífvera í því.	Ýmis verkefni tengd bókum úr Byrjendalæsi. Halló heimur 2 -Lesbók og verkefnabók Vettvangsferðir um nánasta umhverfi.	Símat: samvinna nemanda Hæfnikort.  Framúrskarandi  Hæfni náð  Á góðri leið  Þarfnast þjálfunar  Hæfni ekki náð
Vísindi og tækni	Gert sér grein fyrir hvernig maðurinn er hluti af náttúrunni og lífsafkoma hans byggist á samspilinu við hana. Útskýrt hvernig tækni nýtist í daglegu lífi þeirra.		
Vinnubrögð	Sagt frá og framkvæmt með hversdagslegum hlutum einfaldar athuganir úti og inni.		



Sandgerðisskóli



Framúrskarandi



Hæfni náð



Á góðri leið



Þarfnast þjálfunar



Hæfni ekki náð

	<p>Skráð atburði og athuganir, s.s. með ljósmyndum, teikningum, eigin orðum og sagt frá þeim. Hlustað á og rætt hugmyndir annarra.</p> <p>Aflað sér upplýsinga er varða náttúruna.</p>		
Umhverfið/Náttúra	<p>Tekið eftir og rætt atriði í umhverfinu sínu, sýnt félögum og náttúru alúð.</p> <p>Skoðað og skráð dæmi um áhrif af gjörðum mannsins á náttúru og manngert umhverfi í heimabyggð.</p> <p>Tekið þátt í að skoða, greina og bæta eigið umhverfi og náttúru.</p> <p>Nýtt reynslu og hæfni í námi og daglegu lífi, einn og með öðrum.</p>	Vettvangsferðir	



Sandgerðisskóli



Framúrskarandi



Hæfni náð



Á góðri leið



Þarfnast þjálfunar



Hæfni ekki náð



Sandgerðisskóli



Framúrskarandi



Hæfni náð



Á góðri leið








Þarfnast þjálfunar



Hæfni ekki náð

List- og verkgreinar

ÞÆTTIR	MARKMIÐ:	KENNSLUÁHERSLUR	MATSTÆKI OG MAT
Sjónlistir	<p>Nýtt sér í eigin sköpun einfaldar útfærslur sem byggja á færni í meðferð lita - og formfræði og myndbyggingar.</p> <p>Útskýrt og sýnt vinnuferli sem felur í sér þróun frá hugmynd að myndverki.</p> <p>Greint á einfaldan hátt áhrif myndmáls í nærumhverfi hans.</p> <p>Skapað myndverk í ýmsum tilgangi með margvíslegum aðferðum.</p> <p>Unnið út frá kveikju við eigin listsköpun.</p> <p>Skilið mismunandi tilgang myndlistar og hönnunar.</p> <p>Tjáð tilfinningar, skoðanir og hugmyndaheim sinn í myndverki á einfaldan hátt.</p> <p>Greint að einhverju leyti á milli mismunandi aðferða við gerð listaverka.</p>	<p>Rannsóknarvinna og tilraunir</p> <p>Sýnikennsla og sjónrænar kveikjur s.s veraldarvefurinn og bækur.</p> <p>Umræðu - og spurnaraðferðir sem reyna á samræðu gagnrýna hugsun. Einstaklings, para - og hópavinna.</p> <p>Geta gengið frá efnun og áhöldum.</p> <p>Sýnt góð vinnubrögð og umgengni</p> <p>Farið eftir einföldum fyrirmælum</p> <p>Tileinkað sér hreinlæti</p> <p>Unnið með öðrum í hóp</p> <p>Skapað eigið myndverk</p>	<p>Leiðsagnarmat: Nemendur fá leiðsögn og endurgjöfsamhliða vinnu þeirra.</p> <p>Símat: Stöðugt mat lagt á vinnubrögð, þátttöku og hegðun nemenda í tímum.</p> <p>Hæfnikort: Metið út frá markmiðum Aðalnámsskrá:</p> <p>Hæfnikort.</p> <ul style="list-style-type: none">  Framúrskarandi  Hæfni náð  Á góðri leið  Þarfnast þjálfunar  Hæfni ekki náð



Sandgerðisskóli



Framúrskarandi



Hæfni náð








Á góðri leið



Þarfnast þjálfunar



Hæfni ekki náð

	Beitt einföldu formi leiklistar.		
Tónmennt	<p>-Að nemendur taki þátt í tónlistarflutningi einkum söng, stafspili, samspili og hreyfingu og dansi.</p> <p>-Hlusti á tónlist og kynnist hljóðfærum og geti greint á milli algengustu hljóðfæratægunda s.s. blásturs- og strengjahljóðfæra, slagverkshljóðfæra.</p> <p>-Hlusti á tónlist frá ólíkum menningarsamfélögum.</p> <p>Þjálfar taktskyn og færni í sköpun nemenda.</p> <p>-Efla áhuga og ánægju nemenda af tónlist og auka þekkingu þeirra á ýmsum fyrirbærum hennar ásamt því að þjálfar færni í að skapa eigin tónlist.</p> <p>-Fari eftir gefnum fyriræmum og ástundi góða framkomu í kennslustundum</p>	<p>Þjálfun, kennsla og umræður.</p> <p>Kynning á tónlist, söng og hljóðfærum.</p> <p>Fara eftir fyriræmum og sýna áhuga.</p>	<p>Leiðsagnarmat: Nemendur fá leiðsögn og endurgjöf samhliða vinnu þeirra.</p> <p>Símat: Stöðugt mat lagt á vinnubrögð, þátttöku og hegðun nemenda í tímum.</p> <p>Hæfnikort: Metið út frá markmiðum Aðalnámsskrá:</p> <p>Hæfnikort.</p> <ul style="list-style-type: none">  Framúrskarandi  Hæfni náð  Á góðri leið  Þarfnast þjálfunar  Hæfni ekki náð



Sandgerðisskóli



Framúrskarandi



Hæfni náð








Á góðri leið



Þarfnast þjálfunar



Hæfni ekki náð

Heimilisfræði	<p>Matur og lífshættir</p> <p>tjáð sig á einfaldan hátt um heilbrigða lífshætti</p> <p>valið hollan mat og útskýrt áhrif hans á líkama og líðan,</p> <p>farið eftir einföldum leiðbeiningum um hreinlæti og þrif,</p> <p>tjáð sig um helstu kostnaðarliði við matargerð og heimilishald almennt. Matur og vinnubrögð</p> <p>útbúið með aðstoð einfaldar og hollar máltíðir,</p> <p>farið eftir einföldum uppskriftum og notað til þess einföld mæli- og eldhúsáhöld,</p> <p>sagt frá helstu hættum sem fylgja vinnu í eldhúsi,</p> <p>nýtt ýmsa miðla til að afla upplýsinga um einfaldar uppskriftir. Matur og umhverfi</p> <p>sett viðfangsefni heimilisfræðinnar í</p>	<p>Kennslubókin Heimilisfræði 3 erkennd í tímum auk ítarefnis af netinu. Áhersla lögð bæði á verklega</p> <p>kennslu og bókleg verkefni. Áhersla lögð bæði á einstaklings- og hópavinnu, góð vinnubrögð bæði sjálfstæð og í hóp og almennt hreinlæti.</p> <p>Nemendur þjálfu sig í notkun mælitækja og mælieininga sem notaðar eru í eldhúsi auk áhalda. Þeir fylgja eftir einföldum en fjölþættum uppskriftum.</p> <p>Áhersla lögð á umræður og innlegg kennara varðandi hollt matarræði, sjálfbærni, samskipti, borðsiði og íslenska menningu.</p>	<p>Símat: Stöðugt mat lagt á vinnubrögð, þátttöku og hegðun nemenda í tímum.</p> <p>Hæfnikort: Metið út frá markmiðum Aðalnámsskrá</p> <p>Hæfnikort.</p> <ul style="list-style-type: none">  Framúrskarandi  Hæfni náð  Á góðri leið  Þarfnast þjálfunar  Hæfni ekki náð



Sandgerðisskóli



Framúrskarandi



Hæfni náð








Á góðri leið



Þarfnast þjálfunar



Hæfni ekki náð

	einfalt samhengi við sjálfbærni, skilið einfaldar umbúðamerkingar		
Textíll	<p>Handverk, aðferðir og tækni:</p> <p>Notað einfaldar aðferðir greinarinnar og beitt viðeigandi áhöldum.</p> <p>Unnið úr nokkrum gerðum textílefna.</p> <p>Unnið eftir einföldum leiðbeiningum.</p> <p>Sagt frá nokkrum tegundum textílefna</p> <p>Sköpun, hönnun og útfærsla:</p> <p>Skreytt textílvinnu á einfaldan hátt.</p> <p>Menning og umhverfi: Fjallað um mismunandi klæðnað fólks með tilliti til veðurfars, athafna og tilefna.</p>	<p>Nemendur læra að meðhöndla m.a. allskyns efni og verkfæri.</p> <p>Allskyns efni Perlugarn Fylla í púða Sauma fyrir</p>	<p>Nemendur fá leiðsögn og mat fyrir vinnu sína og virkni. Símat, hæfnikort út frá markmiðum. Aðalnámskrá og einkunn með bókstöfum.</p> <p>Hæfnikort.</p> <ul style="list-style-type: none">  Framúrskarandi  Hæfni náð  Á góðri leið  Þarfnast þjálfunar  Hæfni ekki náð



Sandgerðisskóli



Framúrskarandi



Hæfni náð








Á góðri leið



Þarfnast þjálfunar



Hæfni ekki náð

Hönnun og smíði	<p>Handverk: Valið og notað nokkur verkfærisem hæfa viðfangsefni á öruggan hátt.</p> <p>Gert grein fyrir nokkrum smíðaeffnum sem unnið er með. Hönnun og tækni:</p> <p>Dregið einfalda skissu og tvívíða teikningu til að útskýra hugmyndir sínar.</p> <p>Unnið verkefni frá hugmynd að fullunnum hlut með áherslu á form og útlit, framkvæmt einfaldar samsetningar.</p> <p>Sagt frá orkugjöfum sem nota má í smíðaverkefnum og nýtt virkniþætti í smíðisgripum, s.s. vogarafl, gorma og teygjur,</p> <p>bent á ýmistæknifyrbrigði er tengjast hans daglega lífi,</p>	<p>Umhverfi: Valið efni út frá umhverfissjónarmiðum og sagt frá kostum þess að nota efni úr nærumhverfi,</p> <p>Sýnt góða nýtingu þeirra efna sem unnið er með.</p> <p>Nemendur læra að meðhöndla m.a. allskyns verkfæri og ýmiskonar málningu ásamt:</p> <p>Tífsög Hamar Brennipenna Sandpappír Lakk Vatnsmálning Blekmálning</p>	<p>Nemendur fá leiðsögn og mat fyrir vinnu sína og virkni. Símat, hæfnikort út frá markmiðum. Aðalnámskrá og einkunn með bókstöfum.</p> <p>Hæfnikort.</p> <ul style="list-style-type: none">  Framúrskarandi  Hæfni náð  Á góðri leið  Þarfnast þjálfunar  Hæfni ekki náð



Sandgerðisskóli



Framúrskarandi



Hæfni náð



Á góðri leið



Þarfnast þjálfunar



Hæfni ekki náð

	Greint einfaldar þarfir í umhverfi sínu og beitt líkamanum rétt við vinnu sína og sýnt rétta notkun hlífðarbúnaðar.		
--	---	--	--



Sandgerðisskóli



Framúrskarandi



Hæfni náð








Á góðri leið



Þarfnast þjálfunar



Hæfni ekki náð

Upplýsinga- og tæknimennt			
ÞÆTTIR	MARKMIÐ:	KENNSLUÁHERSLUR	MATSTÆKI OG MAT
Vinnulag og vinnubrögð	Nýtt upplýsingaver sér til gagns og ánægju, s.s. til lesturs, hlustunar og leitarnáms. Gert sér grein fyrir ólíkum aðferðum við notkun á ýmsum tæknibúnaði. Beitt undirstöðuatriðum í fingrasetningum.	Ýmist unnið í tölvuveri/Ipad : Fingrafimi 1 og 2 Ýmis forrit. Ýmsar rafbækur.	Símat Hæfnikort.  Framúrskarandi  Hæfni náð  Á góðri leið  Þarfnast þjálfunar  Hæfni ekki náð
Upplýsingaöflun og úrvinnsla	Leitað upplýsinga og nýtt við verkefnavinnu. Nýtt rafrænt og gagnvirkt námsefni.		
Tækni og búnaður	Notað einfaldan hugbúnað/forrit við myndvinnslu.		
Sköpun og miðlun	Notað hugbúnað/forrit við miðlun þekkingar á einfaldan hátt.		
Siðferði og öryggismál	Sýnt ábyrgð í meðferð upplýsinga. Farið eftir einföldum reglum um ábyrga netnotkun og er meðvitaður um siðferðislegt gildi þeirra.	Umræður/samræður.	



Sandgerðisskóli